

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПГТ. УСОГОРСК**

Утверждено
приказом МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск
от 28.05.2024 года № 01-07/180

ПРОГРАММА «СЕМЬЯ И РОДИНА ЕДИНЫ!»

ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «МИР МЕЧТЫ»

Вид программы – профильная.
Срок реализации программы –
краткосрочная, июнь – 2024г.
Возраст детей – 7-17 лет



пгт. Усогорск – 2024

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
Нормативно-правовая база программы	7
Организаторы программы	8
Участники программы	8
Педагогические принципы программы	9
Механизм реализации программы	9
Сроки реализации программы	9
Этапы реализации программы	10
Сроки реализации программы	10
Педагогические технологии, формы и методы работы по программе	12
Условия реализации программы.	14
Система контроля реализации программы.	14
Источники обеспечения и финансирования:	15
Содержание программы	17
Ожидаемые результаты	17
Литература	17
Приложения	18
Примерный план-сетка работы по программе «Семья и Родина едины!», 2024 г.	18
Итоговая анкета	20

Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Профильная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
Полное название программы	Профильная краткосрочная программа «Семья и Родина едины!» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мир мечты».
Название отрядов	<ol style="list-style-type: none"> 1. профильный творческий отряд 2. профильный спортивный отряд 3. профильный хореографический отряд 4. профильный хореографический отряд
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Для детей, подростков п. Усогорск от 7 до 17 лет (преимущество имеют: дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; Охват: 60 детей и подростков.
Сроки реализации программы	03 июня -19 июня 2024 г.
Цель программы	создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать активный отдых детей; 2. Создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков; 3. Формировать у подростков уважительное отношение к семейным ценностям; 4. Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры; 5. Расширить сферу двигательной активности через подвижные игры, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка; 6. Привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни.
Краткое содержание программы	Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по разным направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, эколого-туристическое, досуговое.
Название организации	МУДО «Дом детского творчества» пгт.Усогорск
Почтовый адрес учреждения, телефон	169270 Республика Коми, Удорский район, пгт. Усогорск, ул. Ленина, д.18., Тел.: (8-82135) 51-189, факс: (8-82135) 51-189
ФИО руководителя учреждения	Кнутас Татьяна Алексеевна, директор МУДО «ДДТ» пгт.Усогорск
ФИО автора программы	Морозова Надежда Степановна, педагог дополнительного образования
Финансовое обеспечение программы	Средства муниципального бюджета, родительские средства

Пояснительная записка

«В целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю провести в 2024 году в России Год семьи».

В.В. Путин

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. Поэтому, наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства.

«Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Мир мечты» профильную краткосрочную программу «Семья и Родина едины», приуроченную к Году семьи в России.

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностноориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны.

Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по разным направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, эколого-туристическое, досуговое.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В течение уже многих лет на базе МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск организуется летний отдых детей. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

В течение двенадцати дней для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств. Содержание данной программы включает в себя изучение семейных ценностей, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни. Также в этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными праздниками.

Актуальность программы

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей обучающихся – видеть здоровых детей, здоровое будущее страны, здоровую нацию.

Концепция программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, её

оборонеспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребёнок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности – это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей Отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность детей в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Воспитательные мероприятия»**, направлен на обеспечение всестороннего и гармонического развития обучающихся. Это требование отвечает основной идее воспитания – воспитать человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Цель и задачи воспитательных мероприятий определяют их функции – обучающую, воспитательную и развивающую. Обучающая функция воспитательного мероприятия является вспомогательной для более эффективной реализации воспитательной и развивающей функций и заключается не в формировании системы учебных умений и навыков, а в обучении определенным навыкам поведения, коллективной жизни, навыкам общения и пр. Огромное значение в воспитательной работе имеет развивающая функция, которая заключается в выявлении и развитии индивидуальных способностей, склонностей и интересов обучающихся через включение их в соответствующую деятельность.

Новизна программы

В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создаёт условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском оздоровительном летнем лагере организованного на базе МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Цель: создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организовать активный отдых детей;
2. Создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков;
3. Формировать у подростков уважительное отношение к семейным ценностям;
4. Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
5. Расширить сферу двигательной активности через подвижные игры, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка;
6. Привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни.

Образовательная деятельность в рамках профильной смены детского оздоровительного лагеря «Мир мечты» позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Нормативно-правовая база программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления";

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 №363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха";

11. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.04.2011 №18-2/10/1-2188 "Типовое положение о детском оздоровительном лагере";

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

13. Постановление Администрации МР «Удорский» №124 от 04.02.2023 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей МО МР «Удорский» в 2023 году»

14. Соглашение «О предоставлении субсидии из республиканского бюджета Республики Коми бюджету муниципального образования в Республике Коми на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей» между Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми и администрацией МР «Удорский»,

15. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул";

17. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков";

18. СанПин 2.3.6.1079-01, Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания;

19. СанПин 4.4.01.09 Методические рекомендации "Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях".

Лагерь создается на постоянной основе и функционирует в период школьных каникул, не является юридическим лицом.

Организаторы программы

Администрация и педагогический коллектив МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск, родительская общественность.

Участники программы

Общий охват детей составляет - 60 человек, состоящие в списочном составе объединений по интересам МУДО «Дом детского творчества» пгт Усогорск:

- дети пгт. Усогорск от 7 до 17 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных профильных отрядах, с охватом - 15 воспитанников, с учётом одного вожатого в составе отряда:

- спортивный отряд,
- хореографический отряд,

- хореографический отряд,
- творческий отряд.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением и подписанием Договора с родителями или лиц, их заменяющих.

Организационно-педагогическое обеспечение

В реализации программы ДОЛ участвуют:

- педагог-организатор;
- инструктор по ФК;
- воспитатели (педагоги дополнительного образования);
- трудовая бригада в роли вожатых, которые оказывают помощь воспитателям, педагогу-организатору и инструктору по ФК. По окончании смены, вожатые получают оплату за работу в ДОЛ из районного бюджета и ЦЗН.

Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 15 человек, что является почти оптимальным для организации работы в профильных отрядах, творческих мастерских и внутри отрядной жизни.

2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Работа в отрядах завершается выставками, итоговыми показами, защитой проекта. Воспитатели должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.

3. «Уважай личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

4. «Принцип открытых дверей» - все службы лагеря доступны ребёнку (спортплощадка, актовый зал, музей, костюмерная комната).

5. «У каждого своё дело, а вместе мы команда» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

Механизм реализации программы

Проект реализуется через деятельность летнего ДОЛ с использованием интерактивных форм работы с детьми (игры, конкурсы, квесты, флешмобы, акции, праздники, соревнования). Что позволит создать необходимые условия для отдыха, труда, проявления лидерских способностей, развития творческого потенциала детей, привития навыков культурного поведения в обществе, приобщения к прекрасному, формирования общечеловеческих ценностей и рационального использования каникулярного времени.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение лагерной смены — 12 календарных дней, 72 часа.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка около МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск;
- актовый зал МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;

- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки; музыкальная аппаратура, видеотехника; грамоты для стимулирования.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы профильной смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей.

Этапы реализации программы

Сроки реализации программы

<u>Подготовительный этап</u>	Реализация лагерной смены с 03.06.2024 г. по 19.06.2024 г.			<u>Постлагерный этап</u>
	Организационный	Основной	Заключительный	
апрель – май	01.04.2024 - 01.06.2024	03.06.2024- 17.06.2024	18.06.2024- 19.06.2024	Июнь

Подготовительный этап включает:

- разработку педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- подготовку и оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- изготовление атрибутики;
- установление внешних связей с УСОШ с УИОП, Центр национальных культур, Усогорский ГФ ММУК Удорская ЦБС, Удорской ЦРБ, (заключение договоров);
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха детей на сайте МУДО «ДДТ» пгт.Усогорск, в социальной сети «ВКонтакте» в группе МУДО «ДДТ» пгт.Усогорск

Организационный этап включает:

- встреча детей, знакомство, формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;
- знакомство с режимом дня, законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде мероприятий по сплочению коллективов; презентация профильных отрядов, операция «Уют»;
- привлечение детей и подростков разных категорий различные виды КТД;
- проведение инструктажей по безопасности;
- открытие смены;
- информирование общественности о начале деятельности ДОЛ на сайте МУДО «ДДТ» пгт.Усогорск, в социальной сети «ВКонтакте» в группе МУДО «ДДТ» пгт.Усогорск

Основной этап включает непосредственную реализацию программы:

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых, экологических мероприятий;
- оформление отрядных уголков, выставок рисунков, поделок; информационных уголков: безопасности, с тематикой здорового образа жизни;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, куратора подпрограммы, воспитателей с занесением соответствующих записей в журнал.

Заключительный этап:

- подведение итогов смены
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены, присвоение звания «Самый ловкий», «Самый сильный» и т.д.;
- вручение благодарностей вожатым;
- грамот за спортивные, творческие достижения;
- проведение прощальных отрядных мероприятий;
- заключительные презентации «Отрядной жизни»;
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей
- информирование общественности об итогах деятельности ДОЛ на сайте МУДО «ДДТ» пгт.Усогорск, в социальной сети «ВКонтакте» в группе МУДО «ДДТ» пгт.Усогорск

Постлагерный этап (июнь)

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- выступление с анализом деятельности в ДОЛ на педагогическом совете;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- определение перспективных задач.

Режим дня в отрядах

Время	Деятельность отрядов
08.30 – 09.00 ч	Приём детей.
09.00 – 09.20 ч	Физзарядка. Линейка.
09.30 – 10.00 ч	Завтрак.
10.00 – 11.30 ч	Занятия по профилю. Отрядные дела
11.30 -12.45 ч	КТД, культурно – массовые, спортивные мероприятия. Занятия по интересам
13.00 – 13.30 ч	Обед.
13.30 – 14.30 ч	Занятия по интересам. Отрядные дела, подведение итогов дня.
14.30 ч	Уход домой.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Важнейшим направлением в работе лагеря станет организация физической активности детей, приобщение обучающихся к физкультуре, спорту, привитие навыков здорового образа жизни.

ДОЛ работает по следующим направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, использование здоровьесберегающих технологий

Спортивное-оздоровительное направление предполагает проведение утренней зарядки; подвижных игр на свежем воздухе; спортивных игр (футбола, волейбола, пионербола, тенниса, бадминтона); проведение эстафет, «Весёлых стартов»; солнечные и воздушные ванны; проведение спортивных праздников.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Организовано тесное сотрудничество с медицинским работником. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки», «Витамины и их влияние на здоровье» и др., игры-викторины «Кто правильно питается, здоровым развивается».

Гражданско-патриотическое направление

Это направление включает в себя мероприятия, которые носят патриотический, исторический и культурный характер, воспитывают в детях любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру, направлены на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развивают гражданскую и социальную ответственность за самого себя, общество и Отечество, воспитывают уважение к государственным символам и традициям. Среди мероприятий данного направления следует отметить участие в Пушкинском дне в России и в Дне России.

Эколого-туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; воспитание экологической культуры.

Реализуется через прогулки и экскурсии на природу, экологические десанты, праздник необычных цветов и цветочных костюмов с использованием вторичного сырья и бытовых отходов, а также путешествие по «Тропе Мелейки».

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: спортивные соревнования и мероприятия, праздники, конкурсы, викторины.

Программа предполагает:

- разрядку и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных нагрузок)
- развлечения и любимые занятия
- саморазвитие и самореализацию (развитие творческих и физических сил)
- образовательную компенсацию (получение знаний вне школьных программ)

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценным питанием детей;
- витаминизацией;
- гигиеной приема пищи;
- соблюдением режима дня;
- рациональной организацией труда и отдыха;
- проведением утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организацией основной деятельности на свежем воздухе.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в объединениях по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1) на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (игры);

2) промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

- «Мой портрет» (ассоциация);

- «Мой отряд» (рисунок и др.)

3) итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, анкеты).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после КТД, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

Деление на отряды происходит по нескольким направлениям:

1. Профильный творческий отряд обучающиеся объединения по интересам «Волшебная кисточка».
2. Профильный спортивный отряд – обучающиеся объединений по интересам «КЭТ-БАСКЕТ».
3. Профильный хореографический отряд – обучающиеся объединения по интересам «Импульс».
4. Профильный хореографический отряд – обучающиеся объединения по интересам «Росиночка».

Условия реализации программы.

Система контроля реализации программы.

Руководство и контроль над выполнением программы осуществляет начальник летнего лагеря.

Содержание контроля:

1. Качество планирования воспитывающей деятельности в лагере, в отрядах, на занятиях по интересам;
2. Выполнение планов работы в ДОЛ, отрядах, на занятиях по интересам;
3. Качество проведения мероприятий в лагере, на занятиях по интересам;
4. Состояние индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке;
5. Стиль взаимоотношений в лагере, микроклимат;

6. Охрана труда и ТБ;

7. Удовлетворённость работой лагеря детей и родителей.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют педагоги Дома детского творчества, временно исполняющие обязанности, воспитателей.

Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

Воспитатели – организуют работу отрядов;

Педагог-организатор, инструктор по физической культуре - обеспечивают организацию и проведение массовых мероприятий по плану ДОЛ, организуют работу вожатых.

Повара – организуют питание детей (на базе МОУ «УСОШ с УИОП»);

Медицинский работник – обеспечивает медицинский осмотр детей (на базе МОУ «УСОШ с УИОП»).

Материально-техническая база

Для реализации программы на базе МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск предполагается предоставление учебных кабинетов:

- № 1 (66,2 кв.м.) – для занятий хореографического отряда;
- № 2 (69,1 кв.м.) – для занятий хореографического отряда;
- № 4 (53,6 кв.м.) – для занятий творческого отряда;
- № 5 (53,4 кв.м.) - для отрядного места спортивного отряда.
- №7 (52,4 кв.м) – изолятор
- выставочный зал – кружковая комната
- актовый зал ДДТ (120,6 кв.м.) – для проведения массовых воспитательных мероприятий, для организации работы вожатых;
- музейная комната – для проведения занятий по интересам;
- 3 туалета на первом этаже: 1 для девочек, 1 для мальчиков, 1 персонал.
- фойе первого этажа с теннисным столом;
- спортивная площадка на территории ДДТ.

Источники обеспечения и финансирования:

В стоимость путевки в детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием входит:

1. организация двухразового питания (12 рабочих дней) в сумме 200 (двести) рублей в день на одного ребенка (160- республиканский бюджет Республики Коми и местный бюджет МР «Удорский», 40 рублей – родительский взнос),
2. затраты на реализацию программы лагеря (780 рублей) и страхование жизни и здоровья детей (40 рублей) - оплата родителей за оказанные услуги

Материально – техническая база	Применение	Необходимое техническое оснащение и оборудование		Ответственные
		имеется в наличии	требуется	
Кабинеты № 1,2,4,5	Отрядные места и игровые	Раковина и кран с водой; учебные столы и стулья;	канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов, наборы настольных и уличных игр др. бутылированная	начальник ДОЛ, воспитатели

			вода, одноразовые стаканы, аптечка (перевязочные материалы лейкопластырь), жидкое мыло, удлинитель,	
Фойе при входе в ДДТ	Место общего утреннего сбора	Термометрия Антисептик передвижной стенд для размещения информации о лагере.	Батарейки для термометра	начальник лагеря
Актовый зал	Воспитательные массовые мероприятия, концерты, КТД, подготовка вожатых к мероприятиям	Медиа-проектор, экран, ноутбук, аудио- колонки, микрофоны.	Канцелярские принадлежности, батарейки для пультов медиапроектора, беспроводных мышек	Начальник лагеря, организатор
Территория МУДО «ДДТ» пгт Усогорск	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, прогулок, зарядки	Мячи, мелки, скакалки, спортивный реквизит и т.д.	уличные игры (бадминтон, бумеранги и т.д.	
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»	Витамин С, батарейки для весов	медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Материальная база МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»	Дезинфицирующее средство «Ника – Супер», жидкость для мытья посуды, сода, пемолукс, сода, жидкое мыло	заведующая пищеблоком начальник ДОЛ
Музейная комната, выставочный зал	экскурсии	Действующие экспозиции музейной комнаты, выставочного зала.		организатор
Фойе 1-го этажа	Организация деятельности по профилактике ПДД	Мини-улица (разметка дорожного полотна и пешеходных переходов)		организатор
Туалетные и санитарные комнаты		Материально-техническая база МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск	Хоз., сангигиенич. и дезинф. средства, жидкое мыло, туалетная бумага, бумажные	начальник лагеря, заместитель

			полотенца, резиновые перчатки, пакеты для мусора	директора по АХР ДДТ
--	--	--	--	----------------------------

Содержание программы

Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по разным направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, эколого – туристическое, досуговое.

В связи с таким содержанием воспитательной работы в лагере составлен примерный план-сетка мероприятий (Приложение №1).

Ожидаемые результаты

1. Созданы оптимальные условия для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

2. Организован активный отдых детей;

3. Созданы условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков;

4. У подростков формировалось уважительное отношение к семейным ценностям;

5. Формировались навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;

6. Расширялась сфера двигательной активности через подвижные игры, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка;

7. Привлекалось максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни.

Литература

При составлении программы были использованы **Интернет-ресурсы:**

- https://bosonog-garnizon.ru/assets/files/doc/1_smena_2024.pdf?ysclid=lwi45rzu98586639141, дата просмотра апрель, 2024 г.
- https://sh-slavyanskaya-talovskoe-r52.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Programma_LDP_iyun_2024_g..pdf, дата просмотра апрель, 2024 г.

Приложения

Приложение №1

Примерный план-сетка работы по программе «Семья и Родина едины!», 2024 г.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
03.06	04.06	05.06	06.06	07.06
<p>Здравствуй, лагерь!</p> <p>Инструктажи. Беседы по безопасности летом. (педагоги)</p> <p>Игры на знакомство и сплочение в отрядах (педагоги)</p> <p>Подготовка к открытию лагеря (название, девиз, выбор командира отряда) (педагоги)</p>	<p>Знакомьтесь – это МЫ!</p> <p>Открытие лагерной смены.</p> <p>Оформление отрядных уголков (педагоги)</p> <p>Выбор сказки к Пушкинскому дню, распределение ролей, репетиция. (педагоги)</p>	<p>Мой посёлок, мой район, мой край</p> <p>Интеллектуальная игра «Мой посёлок, мой район, мой край»</p> <p>либо экскурсия по выставке «Зарники»</p> <p>«Тропа Милейки»</p> <p>Репетиция к Пушкинскому дню. (педагоги)</p>	<p>Пушкинский день в России «Создавай и вдохновляй!»</p> <p>Инсценировка по мотивам сказок А.С.Пушкина (педагоги)</p> <p>Викторина по сказкам А.С. Пушкина</p>	<p>Достигай и побеждай!</p> <p>Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <p>Шуточные спортивные рекорды.</p>
10.06	11.06	12.06	13.06	14.06
<p>Умей дружить!</p> <p>Тренинг «Дружба», «Семейные ценности»</p> <p>Творческая мастерская «Сердце в подарок»</p>	<p>Моя страна – моя семья (День России)</p> <p>Конкурс рисунков «Моя страна – Россия»</p> <p>Игра по станциям «Моя Россия»</p>	<p style="text-align: center;">ВЫХОДНОЙ</p>	<p>Физкульт – УРА!</p> <p>Прохождение спортивных испытаний</p> <p>Подготовка к празднику необычных цветов и цветочных костюмов. (педагоги)</p>	<p>Береги планету! (Экология и охрана природы)</p> <p>Экологический десант. (педагоги)</p> <p>Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья и бытовых отходов)</p>
17.06	18.06	19.06		
<p>Твори! Выдумывай! Пробуй!</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Игра по станциям</p>	<p>Служи Отечеству!</p> <p>Беседа «Кто такой патриот»</p> <p>Военно-спортивная эстафета «Марш – бросок».</p>	<p>Закрытие смены</p> <p>Линейка закрытия смены «Семья и Родина едины!»</p> <p>Подведение итогов.</p>		

<p>«Твори! Выдумывай! Пробуй!».</p>	<p>Деятельность в поддержку военнослужащим – участникам СВО. (педагоги)</p>	<p>Концерт «Быть вместе – вот, что делает нас семьёй!» (по одному номеру от отряда и вожатых)</p> <p>Дисотека «Закружись, наш хоровод».</p>		
---	---	---	--	--

Итоговая анкета

Твое имя, фамилия и автограф на память (отряд _____)

ПОЖЕЛАНИЯ:

✓ Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

✓ Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

✓ Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? _____

✓ Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

✓ СПАСИБО! за _____

(КОМУ?) _____

Твое имя, фамилия и автограф на память (отряд _____)

ПОЖЕЛАНИЯ:

✓ Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

✓ Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

✓ Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? _____

✓ Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____


Я надеюсь, что _____


Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:


✓ СПАСИБО! за _____


(КОМУ?) _____

Какую оценку ты бы поставил:

✓ за организацию досуга в лагере 

✓ за питание в лагере? 

✓ за зарядку в лагере 

✓ за условия в лагере? 

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____


Что больше всего понравилось? _____


Что не понравилось? _____


Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? _____

Какую оценку ты бы поставил:

✓ за организацию досуга в лагере

✓ за питание в лагере? 

✓ за зарядку в лагере 

✓ за условия в лагере? 

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

Что больше всего понравилось? _____

Что не понравилось? _____

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? _____

