

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» пгт. Усогорск**

Принято:  
Педагогическим советом  
МУДО «Дом детского творчества  
пгт..Усогорск Протокол от 04.09.2023  
года № 02 – 01/1

Утверждено:  
приказом МУДО  
«Дом детского творчества пгт Усогорск  
от 04.09.2023 года № 01- 07/219

# Образовательная программа

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» пгт. Усогорск

гп. Усогорск  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы;
2. Организация образовательной деятельности;
3. Содержание образовательной программы;
4. Организация воспитательной деятельности ДДТ;
5. Результаты реализации образовательной программы;
6. Годовой учебный календарный график 2023-2024 учебного года;
7. Учебный план 2023-2024 учебного года.

## **1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы**

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. N 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020 (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Уставом МУДО «ДДТ» пгт.Усогорск, Лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» пгт.Усогорск» (далее по тексту - ДДТ) располагается по адресам:

**Юридический адрес:** 169270 Республика Коми, Удорский р-н, пгт.Усогорск, ул.Ленина, д.18

### **Адреса мест осуществления образовательной деятельности ДДТ:**

- 169270, Республика Коми, Удорский район, пгт. Усогорск, ул. Ленина, д. 18;
- 169270, Республика Коми, Удорский район, пгт. Усогорск, ул. Дружбы, д. 19;
- 169270, Республика Коми, Удорский район, пгт. Усогорск, ул. Комсомольская, д. 4;
- 169270, Республика Коми, Удорский район, пгт. Усогорск, ул. Ленина, д. 3;
- 169250, Республика Коми, Удорский район, пгт. Благоево, ул. Дружбы, д. 11;
- 169260, Республика Коми, Удорский район, пгт. Междуреченск, ул. Интернациональная, д. 9;
- 169262, Республика Коми, Удорский район, с. Чернутьево, д. 102;
- 169240, Республика Коми, Удорский район, с. Кослан, ул. Трофимовой, д. 22;
- 169240, Республика Коми, Удорский район, с. Кослан, пер. Школьный, д. 11;
- 169240, Республика Коми, Удорский район, с. Кослан, пер. Школьный, д. 13;
- 169245, Республика Коми, Удорский район, с. Важгорт, д. 204;
- 169265, Республика Коми, Удорский район, с. Глотова, д. 116;
- 169257, Республика Коми, Удорский район, пст. Ёдва, ул. Комсомольская, д. 2;
- 169255, Республика Коми, Удорский район, пст. Вожский, пер. Школьный, д. 6 в;

Образовательная программа ДДТ разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения. ДДТ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, определенными законодательством Российской Федерации в области образования. В здании ДДТ организована пропускная система, осуществляется дежурство администрации по ДДТ по отдельному графику.

## **2. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДДТ регламентируется, в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательной программой, лицензией, календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 2), расписанием учебных занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Целями деятельности ДДТ являются:

- 1) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; создание комфортных, оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания, развития и обучения обучающихся;
- 2) обеспечение единства образовательного пространства Республики Коми и Российской Федерации;
- 3) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания обучающихся;
- 5) повышение качества и доступности дополнительного образования;
- 6) выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 7) организация профориентационной работы, профессиональная ориентация, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 8) внедрение образовательно-цифровых технологий.

На обучение в ДДТ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках ПФДО, принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет (включительно), проживающие на территории Республики Коми (Удорского района), в соответствии с их интересами и способностями, по желанию.

Основанием для приема в объединения ДДТ является заявление родителя (законного представителя) ребенка в возрасте до 14 лет или граждан старше 14 лет с обязательным согласованием с родителями (законными представителями) о приеме в объединение дополнительного образования по выбранному профилю, с согласием на обработку персональных данных (ст. 9 Федерального закона РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»).

Режим функционирования ДДТ устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ДДТ, на основе учебного плана ДДТ, правил внутреннего трудового распорядка ДДТ.

ДДТ реализует дополнительные образовательные программы следующих

направленностей:

- технической;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной
- туристско-краеведческой

Обучение ведется на русском языке по без оценочной системе. Образовательный процесс в ДДТ организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединений.

Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, площади учебных помещений и составляет:

- на первом году обучения – не менее 15 человек;
- группы второго и третьего года обучения – минимум 10 обучающихся
- группы от четвертого года обучения и выше – минимум 8 обучающихся, ВИА – минимум 5 обучающихся.

Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, площади учебных помещений и составляет:

- на первом году обучения – не менее 12 человек;
- на втором году обучения – не менее 12 человек;
- на третьем и последующих – не менее 12 человек.

В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

- В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), при наличии условий и с согласия педагога дополнительного образования (руководителя объединения), без включения в списочный состав объединения.

- Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В период школьных каникул (осенние, зимние, весенние, дополнительные каникулы для учащихся школ) объединения могут работать по измененному расписанию. Сроки каникул устанавливаются календарным учебным графиком ДДТ.

В каникулярное время ДДТ может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные –дополнительные общеобразовательные программы, профильные и досуговые программы.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы лагерей с дневным пребыванием обучающихся, учебно-тренировочных сборов для обеспечения отдыха и оздоровления обучающихся.

Сложившаяся система работы с талантливыми и одаренными детьми обеспечивает возможность обучающимся заниматься проектной, учебно- исследовательской деятельностью, принимать активное участие в акциях, выставках, мастер-классах, концертах, становится победителями и призерами конкурсов, турниров, соревнований, фестивалей различного уровня.

### **3. Содержание образовательной программы**

#### *3.1. Цель образовательной программы:*

формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, социальная адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация, организация свободного времени.

#### *3.2. Задачи образовательной программы:*

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
2. Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых обучающихся с учетом их индивидуальности;
3. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

#### *3.3. Принципы образовательной программы:*

Деятельность педагогического коллектива ДДТ основана на признании ведущих принципов образования:

- признание прав ребенка на свободное самоопределение и самореализацию во внеучебной деятельности в ДДТ;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в условиях дополнительного образования;
- творческое сотрудничество участников образовательного процесса всовместной продуктивной деятельности;
- природосообразность и культуросообразность;
- гуманизация и демократизация педагогического управления образовательной деятельностью.

В рамках образовательного пространства ДДТ обеспечиваются следующие функции:

- обучающая – усвоение знаний, умений, навыков с позиций развивающего обучения;
- развивающая – физическое, эмоциональное, интеллектуальное развитие;
- воспитывающая – воспитание культуры, нравственности, гражданственности и патриотизма, формирование духовно богатой личности;
- социализирующая – личностное становление обучающегося, формирование его гражданской позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- релаксационная – снятие психологических затруднений и барьеров, профилактика нарушений психологического и психического здоровья;
- информационная - возможность получения обучающимися, родителями (законными представителями) всей интересующей их информации.

#### *Содержание образовательной программы*

ДДТ складывается из совокупности содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### *3.4 Содержание образовательной программы ДДТ на 2022-2023 учебный год*

Форма обучения – очная, обучение осуществляется на русском языке.

*Сокращенные понятия:*

ДДТ – МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск, Удорский район, пг. Усогорск, ул. Ленина, д.18

УСОШ – МОУ «Усогорская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» - Удорский район, пгт. Усогорск, ул. Комсомольская, д.4

КСОШ – МОУ «Косланская СОШ» - Удорский район, с. Кослан, ул. Н.Трофимовой, д.22

МСОШ – МОУ «Междуреченская СОШ» - Удорский район, пгт. Междуреченск, ул.

Интернациональная, д.9

Ёдва СОШ – МОУ «Ёдвинская СОШ» - Удорский р-н, поселок Ёдва, ул Комсомольская, д 2

ЧСОШ – МОУ «Чернутьевская СОШ» - Удорский район, с. Чернутьево, д.102

ВСОШ – МОУ «Вожская СОШ» - Удорский р-н, поселок Вожский, Школьный пер, д 6В

БСОШ – МОУ «Благоевская СОШ» - Удорский район, пгт. Благоево, ул. Дружбы, д.11

ГСОШ – МОУ «Глотовская СОШ» - Удорский р-н, село Глотово, д 116

КДС – МДОУ «Косланский детский сад» - Удорский район, с. Кослан, Школьный пер., д.11

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ДООП – дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа;

### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

#### **Цель:**

формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности художественно-творческой и эстетической деятельности.

#### **Задачи:**

- нравственное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие способности оценивать явления действительности и искусства, умение выбирать направление деятельности;
- выявление склонностей, развитие творческой деятельности каждого в соответствии с его возрастными возможностями, учитывая индивидуально – психологические особенности;
- формирование творческого, конструктивного подхода к делу, постоянно обновляющегося характера работы и ее конечных результатов.

№	ДООП	Место реализации	Аннотация ДООП, примечания
1.	Алые паруса	ДДТ	<u>Алые паруса</u> Развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей у обучающихся через народно-сценический танец (классический танец).

2	Бусинки	ДДТ	<u>Бусинки</u> Программа ориентирует на приобщение каждого ребенка к танцевально-музыкальной культуре, применение полученных знаний, умений и навыков хореографического творчества в последующем обучении по дополнительной образовательной программе «Алые паруса»
3	Волшебная кисточка	ДДТ	<u>Волшебная кисточка</u> Всестороннее гармоничное развитие творческих и изобразительных способностей детей в процессе обучения основам изобразительного искусства.
4	Цветик - семицветик	ДДТ	<u>Цветик - семицветик</u> Программа предусматривает развитие творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия изобразительным искусством.
5	Зарни кияс	ДДТ	<u>Зарни кияс</u> Программа развивает творческие способности детей, через занятия по декоративно – прикладному искусству.
6	Фортуна	ДДТ	<u>Фортуна</u> формирование системы специальных знаний, умений и навыков, позволяющих активно обогащать и расширять опыт музыкально-творческой деятельности обучающихся, развивать коммуникативные навыки ребенка и активизацию творческих способностей, воспитание самостоятельной творческой личности с помощью интеграции музыкально-сценических искусств и использования современных технических средств обучения.
7	Успех (продвинутый)	ДДТ	<u>Успех</u> создание условий, обеспечивающих раскрытие личностного потенциала обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области вокала, с помощью интеграции комплекса музыкально-сценических искусств и использования современных технических средств обучения.
8	Импульс	ДДТ	<u>Импульс</u> формирование и развитие природных задатков и творческого потенциала ребенка средствами хореографического искусства.
9	Весёлые чешки	ДДТ	<u>Весёлые чешки</u> формирование танцевальных способностей ребёнка посредством музыки и движения.
10	Росиночка	ДДТ	<u>Росиночка</u> Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства.
11	ВИА	ДДТ	<u>ВИА</u> освоение музыкально-исполнительских знаний, умений и навыков игры на инструменте, вокала в составе вокально-инструментального ансамбля, содействие становлению личности обучающегося, его социализации в жизнь и культуру современного общества через художественно-эстетическое развитие его эмоциональной и интеллектуальной сферы средствами музыкального творчества.
12	Стильные штучки	БСОШ	<u>Стильные штучки</u> Формирование и развитие творческих способностей и самореализации обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества в работе с разными видами материалов.
13	Оз тусьяс	КСОШ	<u>Оз тусьяс</u> Формирование интереса и ценностного отношения к коми искусству и самовыражения



			личности ребенка средствами музыки, слова и танца через Удорский фольклор.
14	Весёлая ритмика	КДС	<a href="#">Весёлая ритмика</a> всестороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств дошкольника, средствами музыки и ритмических движений.
15	Изостудия	КСОШ	<a href="#">Изостудия</a> способствовать развитию художественно-творческих способностей и визуально-пространственного мышления учащихся средствами изобразительного искусства.
16	Театр юного зрителя	КСОШ	<a href="#">Театр юного зрителя</a> социализация личности через развитие умственных и творческих способностей, развитие у детей интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства, воспитание таких базовых качеств, как умение воспринимать спектакль в контексте концепции драматурга, режиссера и актера

### СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

**Цель:** формирование целостной картины мира как основы для научно-исследовательской деятельности; стремления к самосовершенствованию и самоактуализации

**Задачи:**

- формирование языковой и исследовательской компетенции в неразрывной связи;
  - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка;
  - развитие коммуникативных возможностей обучающихся;
- повышение уровня культуры, творческого мышления обучающихся

№	ДООП	Место реализации	Аннотация ДООП, примечания
1.	Знайка - развивайка	ДДТ	<a href="#">Знайка-развивайка</a> развитие моторики и познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с помощью игровой деятельности.
2	Маленькие непоседы	ДДТ	<a href="#">Маленькие непоседы</a> Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.
3	Дорога к школе	ДДТ	<a href="#">Дорога к школе</a> Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности
3	Умники и Умницы	ДДТ	<a href="#">Умники и умницы</a> Комплексное развитие детей, обеспечивающие полноценное развитие личности каждого ребёнка, формирование готовности его к систематическому обучению.
4	Колыбелька коми языка	ДДТ	<a href="#">Колыбелька коми языка</a> развитие языковых способностей детей, ознакомление с коми языком как средством общения в социо-культурной среде и особенностями культуры коми и других народов и развитие ценностных ориентаций детей.
6	Служу Отечеству!	ДДТ	<a href="#">Служу Отечеству!</a> формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите через

			мероприятия военно-патриотической направленности.
7	Зарница	ДДТ	<u>Зарница</u> создание организационно-педагогических условий для повышения результативности участия школьных команд в муниципальном и региональном этапах военно-патриотических игр «Зарница», «Орлёнок»
9	Нескучалия	МСОШ	<u>Нескучалия</u> Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
10	Юные волонтеры	МСОШ	<u>Юные волонтеры</u> развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурнообразовательных, просветительских и др. проектах и программах). содействовать формированию социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности.
11	Мы	КСОШ	<u>Мы</u> Развитие и социальная самореализация подростков путем ознакомления с различными видами социальной активности, а так же через приобщение подростков в добровольческое движение.
17	Потешный фольклор	КДС	<u>Потешный фольклор</u> обучения коми языку является развитие языковых способностей, ознакомление с коми языком как средством общения и культурой коми, а также развитие ценностных ориентаций детей.

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

**Цель:** формирование основ современного естественнонаучного мировоззрения обучающихся; раскрытие роли человека в системе взаимоотношений природы и человека

**Задачи:**

- формирование экологической культуры;
- формирование целостного представления об основах изучаемой науки;
- создание условий для практической, экспериментальной деятельности;
- приобщение учащихся к опытнической и научно-исследовательской работе.

№	ДООП	Место реализации	Аннотация ДООП, примечания
1.	Открывая тайны Мелейки	ДДТ	<u>Открывая тайны Мелейки</u> формирование экологической грамотности обучающихся посредством экскурсионной деятельности, а также активизация познавательной и творческой деятельности; подготовка к самостоятельной

			жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению; вовлечение в изучение экологической обстановки поселения и его окрестностей, участие их в природоохранных акциях.
2	Речной дозор	ДДТ	<u>Речной дозор</u> после прохождения специального обучения, организованного по рекомендациям Фонда «Без рек - как без рук!», обучающиеся смогут проводить регулярный контроль за экологическим состоянием реки Мезень, используя новейшие методы экспресс-диагностики.
3	Экомониторинг	ДДТ	<u>Экомониторинг</u> развитие у обучающихся способности к системному мышлению посредством вовлечения их в процесс оценки качества окружающей среды (воздушных масс).

## ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

**Цель:** Создание условий для социального становления и развитие личности через организацию совместной краеведческо-поисковой, преобразовательной, социально–значимой деятельности детей

**Задачи:**

- реализация познавательных интересов и потребностей ребёнка через изучение своей малой и большой Родины средствами краеведения, туризма и экологии;
- организация и претворение в жизнь посильных социально–значимых дел, акций, ролевых игр, по сохранению и приумножению историко-культурного наследия;
- формирование патриотической позиции личности;
- воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; преданности отчизне, готовности к защите её свободы и независимости;
- развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к народному достоянию, верности к боевым и трудовым традициям старшего поколения;
- развитие у детей и подростков личного опыта по взаимодействию с окружающим миром, профилактика правонарушений.

№	ДООП	Место реализации	Аннотация ДООП, примечания
1.	Активисты музея	ДДТ	<u>Активисты музея</u> формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.
2	Новый взгляд	УСОШ	<u>Новый взгляд</u> Знакомство обучающихся с историко - культурным наследием родного края. - Формирование патриотизма и гражданственности; воспитание духовности. - Выработка умений по ведению исследовательской работы в области краеведения.
3	Юный турист	ДДТ	<u>Юный турист</u> Воспитание физически здоровой, социально значимой, морально и психологически развитой личности ребенка, через адекватное взаимодействие учащихся с окружающей средой.

5	ПРОУдору	ДДТ	<a href="#">ПРОУдору</a> Обучение технике организации походов, выборе снаряжения, правилах бережного и безопасного поведения в природе.
---	----------	-----	---

## ФИЗКУЛЬТУРНО-СПРОТРИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

**Цель:** Укрепление здоровья и закаливание организма. Гармоническое развитие тела и физиологических функций организма. Всестороннее развитие **физических** и психических качеств. Обеспечение высокого уровня работоспособности и творческого долголетия

### Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных целей.

№	ДООП	Место реализации	Аннотация ДООП, примечания
1.	Спортландия	ДДТ	<a href="#">Спортландия</a> создать условия для формирования здорового образа жизни и развития личностного потенциала обучающихся посредством физической активности.
2	КЭТ-Баскет	ДДТ	<a href="#">КЭТ-Баскет</a> создание условий для достижения обучающимися максимально возможного уровня технико-тактической, физической подготовленности, обусловленных спецификой игры баскетбол.
3	Планета спорта	ДДТ	<a href="#">Планета спорта</a> Приобщение обучающихся к доступной спортивной деятельности через участие в инклюзивной спортивной среде.
4	Леток	УСОШ	<a href="#">Леток</a> формирование здорового образа жизни и развитие личностного потенциала посредством игры в бадминтон.
5	Поверь в себя	КСОШ	<a href="#">Поверь в себя</a> Обеспечение всестороннего физического развития обучающихся средствами адаптивной физкультуры.
6	Воланчик	КСОШ	<a href="#">Воланчик</a> Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, а в частности бадминтона, в организации здорового образа жизни.
7	Ладья	МСОШ	<a href="#">Ладья</a> посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.
8	Готов к труду и обороне	ГСОШ	<a href="#">Готов к труду и обороне</a> подготовка учащихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, содействие гармоничному физическому развитию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

## ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

### **Цель:**

формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся.

### **Задачи:**

- привлечение детей к исследовательской и изобретательской деятельности;
- развитие конструкторских способностей
- развитие исследовательских способностей обучающихся с высоким уровнем познавательной активности;

№	ДООП	Место реализации	Аннотация ДООП, примечания
1.	Мир изобретений	ДДТ	<a href="#">Мир изобретений</a> Программа ориентирована на развитие у обучающихся творческих способностей в области технического конструирования и моделирования, а также призвана решать проблему логического, алгоритмического и творческого мышления.
5	Творческая видеостудия	ЁСОШ	<a href="#">Творческая видеостудия</a> Освоение основ видеосъемки и видеомонтажа расширяет для обучающихся возможности самореализации и профориентации. Обучение по Программе позволяет сформировать как технические навыки работы с видеокамерой и программами видеомонтажа, так и развить интеллектуально- творческие способности обучающихся в процессе работы над созданием видеофильма.

### *3.5 Характеристика основных образовательных технологий, реализуемых в педагогической деятельности центра.*

Название	Цель	Сущность	Механизм
<i>Технология проблемного обучения</i>	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся; интеграция и вариативность в применении различных областей знаний	Последовательное и целенаправленное выдвижение учащимися познавательных задач, решая которые, учащиеся активно осваивают знание и опыт познавательной деятельности	Поисковые методы; постановка и решение познавательных задач; создание проблемных противоречивых ситуаций и активная самостоятельная деятельность обучающихся по их разрешению

<i>Технология дифференцированного обучения</i>	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей	Усвоение программного материала на различных уровнях	Методы индивидуального обучения
<i>Технология игрового обучения</i>	Обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения содержания; природо и культуросообразность образовательного процесса; умение моделировать, имитировать, драматизировать	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и освоение информации, обеспечивающей успех в игре	Игровые ситуации, решение ситуационных задач; педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта
<i>Технология личностно - ориентированного обучения</i>	Развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения учащихся	Учебная деятельность в сочетании с эмоционально-значимой, престижной для учащихся познавательной, продуктивной деятельностью	Самообразование и саморазвитие
<i>Технология активного обучения</i>	Организация активности учащихся	Моделирование предметного и социального содержания	Методы активного обучения
<i>Технология развивающего обучения</i>	Создание условий для развития психологических особенностей (способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми), при которых учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума	Общее развитие всех учащихся; обучение на высоком уровне трудности; ведущая роль теоретических знаний;	Проблематизация содержания; вариативность процесса обучения, индивидуальный подход; использование логики теоретического мышления: обобщение, дедукция, содержательная рефлексия.
<i>Технология коллективной творческой деятельности</i>	Раскрепощение личности, формирование гражданского самосознания, развитие ее способностей к	Приобретение жизненных (практических и нравственных) навыков в самодеятельности, направленной на	Коллективно-творческое дело (КТД), которое включает заботу о себе, о друге, о своем коллективе, об обществе и

	социальному творчеству, воспитание общественно активной творческой личности	улучшение окружающей жизни; единение педагога с учащимися при обучении их творческому действию, желание совершить которое исходит от самих учащихся	государстве в конкретных практических социальных ситуациях
<i>Проектная технология</i>	Организация образовательного процесса, при которой обучающиеся самостоятельно приобретают знания и умения, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к действительности в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий	Идея о направленности познавательной деятельности учащихся на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над определённой практической проблемой (темой)	самостоятельное конструирование своих знаний и навыков, ориентирование в информационном пространстве; развитие самостоятельности, самопознания; повышение уровня коммуникативной компетентности (владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря).
<i>Исследовательская технология</i>	Направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления. Основная функция учебно-исследовательской деятельности - активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие у них стремления к познанию мира и себя в этом мире.	Специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, главной целью которой является образовательный результат, сформированность познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности	Использование в качестве главного средства достижения образовательных задач, учебное исследование. По своей структуре соответствует научной деятельности, характеризуется целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью,

Информационно-коммуникационные технологии	Активизация познавательного интереса, развитие способности альтернативного мышления учащихся, индивидуализация процесса обучения, расширение возможности предъявления учебной информации.	Применение в образовательной деятельности современных технических средств, широкого спектра электронных ресурсов	Использование электронных образовательных платформ, электронных библиотек, аудио-видео-, фото и прочих медиаресурсов и мультимедиа оборудования, цифровых образовательных ресурсов
---	---	--	--

#### 4. Организация воспитательной деятельности ДДТ

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления.

Сильные стороны воспитательной деятельности:

Устойчивая репутация и имидж ДДТ;

Бесплатное дополнительное образование;

Стабильный, опытный коллектив педагогических работников;

Демократичный уклад жизни в ДДТ;

Опыт работы с социальными партнёрами;

Наличие площадей для развития учебно – воспитательного процесса;

Активное включение обучающихся в мероприятия детских общественных объединений: Детское движение Удоры, РДШ, Волонтёры, Волонтёры Победы, Юнармия.

Информационная открытость ДДТ о возможностях получения дополнительного образования в районе;

Слабые стороны воспитательной деятельности:

Недостаточное оснащение, несоответствие условий, инфраструктуры новым требованиям;

Удалённость населённых пунктов от ДДТ;

Недостаточная проработан вопрос сетевого взаимодействия;

Привлечение родителей в воспитательный процесс;

Недостаточное включение педагогов в реализацию воспитательных проектов;

Отсутствие детской модели самоуправления в ДДТ;

**Цель** - создание условий для развития высоконравственной, творческой, компетентной личности, разделяющей российские ценности, способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества

**Задачи:**

- Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности на основе принятых базовых национальных нравственных ценностей;
- формирование экологического сознания и мышления, экологической культуры личности, ответственного отношения к окружающей среде;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни



- Инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне ДДТ, так и на уровне сообществ, объединений по интересам; их коллективное планирование, организацию, проведение;

- Организовать взаимодействие педагогов дополнительного образования с родительской общественностью и вовлечение семьи в единое образовательно – воспитательное пространство ДДТ;

- Информационно – методическое обеспечение воспитательной деятельности;

Особенности построения программы:

Дом Детского Творчества (ДДТ):

ДДТ – Дом Знаний, Умений и Навыков;

ДДТ – Дом Комфорта и Безопасности;

ДДТ – Дом Равных Шансов;

ДДТ – Дом Успеха;

ДДТ – Дом Свершений;

ДДТ – Дом Достижений;

ДДТ – Дом Команды;

Процесс воспитания в МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы в ДДТ являются ключевые общеучрежденческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- традиция «Открытие сезона»;

- традиция «Декада Одарённых и Талантливых детей ДДТ»;

- традиция «Отчётные мероприятия объединений по интересам»;

- мероприятия из календаря образовательных событий ДДТ, составленный на основании Плана мероприятий образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для Воспитания, других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов:

- «Творческое Бюро», каждое дело: Открытие-Проектирование-Развитие-Развёртывание.

в ДДТ создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка

увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора):

Процесс воспитания в ДДТ основывается на следующих принципах

- Развитие единого коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в жизни ДДТ педагогов, обучающихся и их родителей.
- Интеграция учебного процесса и внеучебной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Составлен на основании Плана мероприятий образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры,

СК (социокультурное)

ГП (гражданско-патриотическое)

ДН (духовно-нравственное).

П (правовое)

ЭК (экологическое)

КСО (культура семейных отношений)

ЗОЖ (здоровый образ жизни)

Б (безопасность)

С - самоуправление

№	Мероприятия:	Напр.	Форма:	Участники:
1.	Торжественное открытие учебного года	КД	В объединениях	ОИ в ДДТ
2.	Неделя безопасности: Операция «Внимание, дети!»: Познавательно-спортивная игра «Светофор» для дошкольников.	ПДД	Познавательно-спортивная игра	Дошкольный возраст
3.	Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ТР	Акции, беседы, встречи	Для ср. школьного возраста
4.	День туризма (27.09.23г.)		игра - путешествие	
5.	<i>Минутки безопасности по объединениям: Основы безопасности при возникновении пожаров и иных чрезвычайных ситуаций; Терроризм – захват заложников; Правила безопасности на дорогах; Правила поведения в ДДТ и на занятиях;</i>		Беседы	Во всех ОИ
6.	Акция «Шаг на встречу» ко Дню пожилых людей	ДН	Выступление творческих коллективов	
7.	День учителя. Акция: поздравь своего наставника.	КД		Во всех ОИ
8.	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	ЭК		Для обучающихся мл. и ср. школьного возраста
9.	День отца: Спортивное мероприятие «Папа может»	КД КСО	Игровое мероприятие	Младший шк. возраст

10.	Всероссийский урок безопасности учащихся в сети интернет	Б	Информационная акция	Во всех ОИ
11.	<i>Минутки безопасности по объединениям: Детский телефон доверия; Безопасная дорога; Мы на перемене; Вредные привычки.</i>		Беседы	Во всех ОИ
12.	Неделя правовых знаний: Размещение информации по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних на сайте учреждения «Подросток и закон»; Игровая программа «Хорошие манеры» (для детей дошкольного возраста); Выставка рисунков «Наши права в рисунках» (для мл. шк. возраста); По направлениям, по теме - защита прав спортсменов, танцоров, певцов, эко защитников и т.д.»	П	КТД (коллективно-творческое дело) Оформление стенда	Во всех ОИ
13.	День народного единства (04.10.23) «Единая и непобедимая Россия»	ГП	концертное мероприятие	ОИ художественной направленности
14.	Международный день толерантности (16.10.23) «Через книгу к миру и согласию»	ГП	Знакомство со сказками, рассказами разных народов	Обучающиеся мл., ср. возраста
15.	День защиты прав матери (25 ноября) «Пусть мама услышит.....»	КСО ДН	Поздравления, пожелания для мам	Во всех ОИ
16.	<i>Минутки безопасности по объединениям: Осторожно тонкий лёд!; Безопасность в доме, на улице.</i>		беседы	Во всех ОИ
17.	Всемирный день борьбы со СПИДом	ЗОЖ	Акция «Красная лента» Оформление стенда	Для старшего шк. возраста
18.	День неизвестного солдата. Исторический час: «День воинской славы России!» (03.12) Посещение музея ДДТ Конкурс рисунков Виртуальный концерт	ГП	выставка, концерт, экскурсия	Во всех ОИ
19.	Международный день добровольца (5 декабря) «Волонтером – Вместе мы сила!»	КД ГП	Встречи, знакомства, участие в акциях	Во всех ОИ
20.	День Героев Отечества (09.12) «Герои - Удорцы!»»	ГП	встречи, беседы,	Для ср. и ст. школьного возраста
21.	День конституции Российской Федерации (12.12.2019) Просмотр видеоролика «История Конституции	ГП	просмотр познавательного видеоролика,	Для мл. и ср. школьного возраста

	нашей страны» «Я рисую свои права»		выставка рисунков и плакатов	
22.	Новогодние праздники	КД	Новогодние праздники	Обучающиеся, педагоги
23.	<i>Минутки безопасности по объединениям: Безопасность в зимние каникулы</i>		беседы	Во всех ОИ
24.	«Мы выбираем будущее» (по профориентации) День студента.	П	Мозговой штурм	Для ср. и старшего школьного возраста
25.	День снятия блокады Ленинграда (27.01)	ГП	историческая справка	Для мл. и ср. школьного возраста
26.	Информационный час: «Международный день памяти жертв Холокоста»	ТР	Информационно - исторический час, виртуальная экскурсия	Для ср. и старшего школьного возраста
27.	<i>Минутки безопасности по объединениям: Пожарная безопасность, Профилактика простудных заболеваний.</i>		беседы	Во всех ОИ
28.	День российской науки (08.02) Мастер – класс «Сомнения + Изобретения= Наука»»; Выставка – рекомендация «Твори, выдумывай, пробуй!»	КД	Мастер – класс, Выставка – рекомендация	Для мл. и ср. школьного возраста
29.	День защитника Отечества 23 февраля. Встречи с защитниками Отечества «История в лицах»; военно – спортивные соревнования «Рубежи»	ГП	Встречи, военно – спортивные мероприятия	Дошкольный, мл. и ср. возраста
30.	Международный день родного языка (21.02) «Язык родной, дружи со мной!»	КД КСО	Игра - рулетка	Для обучающихся мл. и ср. школьного возраста
31.	<i>Минутки безопасности по объединениям: Причины травматизма в доме, школе, на улице.</i>		беседы	Во всех ОИ
32.	Международный женский день (08.03.) Фотогалерея «Девчонки ДДТ!»	КД КСО	фотогалерея	Для мл. и ср. школьного возраста
33.	День воссоединения Крыма с Россией 18.03 «В единстве - сила»	ГП	Урок-путешествие Информационный стенд	Для мл. и ср. школьного возраста
34.	<i>Минутки безопасности по объединениям: Причины несчастных случаев.</i>		беседы	Во всех ОИ
35.	День космонавтики. Гагаринский урок «Знаете, каким он парнем был?....»» (12.04.20) Новости космонавтики «Родина дала крылья»	ГП	информационное занятие, путешествие	Для мл. и ср. школьного возраста
36.	День экологических знаний (15 апреля)	Э	Экологический	Для мл. и ср.

			урок + викторина	школьного возраста
37.	«Остров здоровья» (ко дню здоровья)	ЗОЖ	экологическая – развлекательная программа	Для мл. и ср. школьного возраста
38.	Участие во Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»	ГП	Акция	Для всех ОИ
39.	<i>Минутки безопасности по объединениям: Осторожно, тонкий лёд!; Весеннее половодье.</i>		беседы	Во всех ОИ
40.	Мир Труд Май	ГП	майёвка	Обучающиеся всех ОИ
41.	Акция «День Победы»; Акция «Шаг навстречу»; Акция «Георгиевская ленточка»	ГП	Акции	Обучающиеся всех ОИ
42.	Акция ЗОЖ «Я выбираю жизнь!», в рамках всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».	ЗОЖ	Акция	Для мл. и ср. школьного возраста
43.	9 мая "Я читаю книги о войне" (среднее звено) «Города мужества и славы» (старшее звено)	ГП	литературная гостиная Акции, флешмобы.	Для мл. и ср. школьного возраста
44.	<i>Минутки безопасности по объединениям: Мой друг велосипед; Умей сказать НЕТ!; С огнём шутить нельзя!; Безопасность в летние каникулы.</i>		беседы	Обучающиеся
45.	День защиты детей (01.06.).	КД	Праздничное мероприятие с игровой формой	Обучающиеся
46.	День России	ДН КД	флешмоб	участники ДОЛ
47.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	ГП		

## 5. Результаты реализации образовательной программы

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

В каждой программе разработаны конкретные ожидаемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формулируются на каждый год обучения.

Все результаты делятся на три категории – предметные, метапредметные и личностные.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы.

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся

работать с информацией (извлекать, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Оценка результатов освоения программы строится на *принципах* научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения, группы и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм ее проведения, обоснованности критериев оценки результатов; осуществляется вне зависимости от формы обучения и иных подобных обстоятельств.

*Цель оценки результатов* освоения программы - повышение качества усвоения обучающимися программы через определение результативности дополнительного образования.

*Задачи:*

– своевременное выявление сбоев и причин, препятствующих полноценной реализации программы;

– использование педагогом полученной информации для корректировки своей деятельности и деятельности обучающихся, в том числе повышения/понижения заявленных ранее планируемых результатов освоения программы при опережении/отставании учащимися уровня теоретической подготовки, степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

– представление о качестве работы педагога через определение уровня освоения обучающимися программы.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в объединениях проводится аттестация учащихся:

• Входящий контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса (предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности.)

Входящий контроль проводится в начале учебного года до 15 октября.

Для групп открывшихся позднее октября - в течение месяца.

• Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания **учебного материала по разделу**, проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, их практических умений и навыков.

• Промежуточный контроль - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в период обучения и проводится, как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Обучающиеся, освоившие в полном объёме дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу текущего года обучения, переводится в группу последующего года обучения. Решение о переводе обучающихся принимается педагогическим советом учреждения.

Промежуточная диагностика обучающихся проводится в декабре и мае в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

• Итоговый контроль – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах по завершении всего образовательного курса программы. Проводится с целью выявления уровня развития

способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В образовательном процессе МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск в целом и каждом объединении по интересам в частности оценивание и диагностика выполняет следующие функции:

- учебную, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления детьми полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процессов;
- социально – психологическую, так – как дают каждому ребёнку возможность пережить «ситуацию успеха».

Методики оценки результативности освоения программы и формы проведения аттестации определяются самостоятельно педагогом в зависимости от поставленных задач и планируемых результатов. Методики и формы описываются в дополнительной общеразвивающей программе. Как правило, используются авторские методики.

В зависимости от предмета изучения, формы подведения итогов и аттестации могут быть следующие: зачет, самостоятельная работа, выставка, контрольное занятие, концерт, опрос, проектная работа, защита рефератов, проектов, конкурс, олимпиада, открытое занятие для родителей, соревнование, игра-испытание, презентация творческих работ, тестирование, наблюдение, коллективный анализ работ и др.

Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации представляются как уровень успешности освоения программы: высокий, средний, допустимый.

Направления анализа результатов аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебной и воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Основными показателями результативности реализации образовательной программы являются:

- интеллектуальные и творческие достижения учащихся, отмеченные внешними, независимыми экспертами (результаты участия в интеллектуальных состязаниях, научнопрактических конференциях, выставках, творческих конкурсах и т.д. различного уровня);
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами (тестирование, анкетирование, конкурсы, защиты работ и т.д.);
- повышение уровня социально-психологической адаптации учащихся, повышение коммуникабельности, креативности;
- сохранность контингента.

Приложение 1

## «Дом детского творчества» пгт. Усогорск

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

-Постановлением от 28 сентября 2020 г. п 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

-Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.06.2018 г № 214-п (п.65 правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей)

-Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).

-Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».

-Постановлением администрации МР «Удорский» № 575 от 29 июня 2020 года «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей».

-Приказом Управления образования АМР «Удорский» от 02 августа 2018 года №01-06/598 «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования для детей, проживающих на территории МО МР «Удорский».

-Устав Муниципального учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» пгт. Усогорск.

В МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск представлен учебный план на 2022 – 2023 учебный год в рамках муниципального задания.

1. Продолжительность учебного года в МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск

Начало учебного года 05.09.2022 года окончание 27.05.2023 года.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, воскресенье – выходной.

Комплектование групп первого года обучения осуществляется август – сентябрь 2022 года.

В течение учебного года при необходимости производится дополнительный набор в группы.

При реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ комплектование групп может проходить в течение года.

2. Регламентирование образовательного процесса:

МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года состоит из 36 недель, учебный год делиться на 1 полугодие с 05.09.2022 по 30.12.2022 г и 2 полугодие с 09.01.2023 г по 27.05.2023 г.

МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск работает с 08.00 до 20.00 ч. для обучающихся 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.

Рабочее время установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка работников», «Правил внутреннего трудового распорядка обучающихся», режима работы МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск

Сменность: одна смена.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с



учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Деятельность детей в МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Один академический час равен для обучающихся:

- 5 – 6 лет – 30 минут (дети дошкольного возраста)
- 6 – 18 лет - 40 минут

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

Занятия в Учреждении начинаются в 13.10 часов, в субботу и в каникулярные дни занятия могут начинаться с 10.40 часов заканчиваются не позднее 20.00ч., для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Расписание занятий групп занимающихся в МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск с учётом звонков, утверждённых приказом, для групп, занимающихся на базе других учреждений расписание согласовывается с руководителями учреждений, Приложение 1 «Расписание звонков для групп занимающихся на базе МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск.»

Перенос занятий или временное изменение расписания производится на основании заявления педагога, только с согласия администрации и оформляется документально.

Перенос занятий возможен в пределах месячной нормы учебных часов.

Занятия проводятся согласно календарно тематического планирования. Педагог на каждую группу формирует календарный учебный план и несет ответственность за реализацию ДООП в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Корректировка ДООП проводится по итогам проводимого мониторинга выполнения ДООП («отставание» по ДООП ликвидируется в последующих месяцах), о чем своевременно вносит информацию в календарно – тематическом плане и отражается в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

Во время активированных дней или карантинных мероприятий занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В сентябре педагогами дополнительного образования организуются целевые выходы в общеобразовательные учреждения.

Входящий контроль проводится в начале учебного года.

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по программе.

Промежуточный контроль проводится в мае по итогам учебного года.

Итоговый контроль проходит в апреле – мае по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной – общеразвивающей программе.

Сроки сдачи отчётов по итогам учебно-воспитательного процесса:

- на начало года до 20 сентября 2022 г.
- за I полугодие – до 29 декабря 2022 г.
- за II полугодие - до 27 мая 2023 г

3. Установить следующий срок каникул:

- 31 декабря 2022 г. – 09 января 2023 г. (10 календарных дней).

В период школьных каникул объединения по интересам МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск могут работать по специальному расписанию с переменным составом. Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы профильных детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений, проведения экспедиций, поездок, учебно-тренировочных сборов для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков.

В каникулярное время МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск, может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и досуговые программы.

С 01 июня по 31 августа 2023 года МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск приказом руководителя переходит на летний режим работы. Педагогические работники, зачисленные в штат на условиях совместительства, подлежат увольнению с 1 июня, если их программа не предусматривает продолжение образовательного процесса в летний период.

4. Праздничные мероприятия:

4 ноября 2022 г. – День народного единства

31 декабря 2023 года, 1,2,3,4,5.6,7,8, января 2023 г. – Новогодние праздники  
 7 января 2023 г. – Рождество Христово  
 23, 24 февраля 2023 г. – День защитника Отечества  
 08 марта 2023 г. – Международный женский день  
 01 мая 2023 г. – Праздник Весны и Труда  
 08,09 мая 2023 – День Победы  
 12 июня 2023 г. – День России

Приложение 1  
 к Годовому Календарному учебному графику  
 МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск

Расписание звонков для групп занимающихся на базе  
 МУДО «ДДТ» пгт. Усогорск

занятия	В течение недели	В течении недели для обучающихся дошкольного возраста	В каникулярное время, в субботу
			10.40 - 11.20
			11.30 - 12.10
			12.20 – 13.00
<b>1 – ое занятие</b>	<b>13.10 - 13.50</b>		13.10 - 13.50
<b>2 – ое занятие</b>	<b>14.00 – 14.40</b>		14.00 – 14.40
<b>3 – ое занятие</b>	<b>14.50 – 15.30</b>		14.50 – 15.30
<b>4 – ое занятие</b>	<b>15.40 – 16.20</b>		15.40 – 16.20
<b>5– ое занятие</b>	<b>16.30 – 17.10</b>		16.30 – 17.10
<b>6 – ое занятие</b>	<b>17.20 – 18.00</b>	<b>17.40 – 18.10</b>	17.20 – 18.00
<b>7 – ое занятие</b>	<b>18.10 – 18.50</b>	<b>18.20 – 18.50</b>	18.10 – 18.50
<b>8 – ое занятие</b>	<b>19.00 – 19.40</b>		19.00 – 19.40
<b>9 – ое занятие</b>	19.50 – 20.30 (для групп возраст обучающихся 16 – 18 лет)		19.50 – 20.30 (для групп возраст обучающихся 16 – 18 лет)











