

Принято:
Общим собранием работников
МУДО «Дом детского творчества пгт. Усогорск»
Протокол от 28.05.2024 №3

Утверждено:
приказом МУДО
«Дом детского творчества пгт. Усогорск»
От 28.05.2024 г №01-07/180

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе над темами самообразования педагогов МУДО «Дом детского творчества» пгт. Усогорск

I Общие положения.

1.1. Положение о самообразовании педагогических работников разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Типового положения об образовательном учреждении, Устава МУДО «ДДТ» пгт.Усогорск (далее – ДДТ).

1.2. Самообразование – это процесс непрерывного творческого саморазвития преподавателя, в процессе которого реализуется его потребность к собственному развитию и саморазвитию.

II. Цели и задачи самообразования.

2.1. Цель: профессиональное совершенствование преподавателя.

2.2. Задачи:

- обеспечение профессиональной среды для реализации основных направлений развития ДДТ;
- обеспечение оперативного владения педагогическими работниками достижениями современной педагогической науки и инновационной практики отечественного и зарубежного опыта;
- развитие творческой инициативы; Накопление опыта проведения научно-методической и опытно-экспериментальной работы.

III. Направления самообразования.

- Психолого-педагогическое (ориентированное на обучающихся и родителей);
- Психологическое (имидж, общение, лидерские качества и др.);
- Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения);
- Политико-правовое;
- Эстетическое (гуманитарное);
- Информационно-компьютерные технологии;
- Охрана здоровья и другие.

IV. Формы самообразования

- изучение психолого-педагогической, методической литературы;
- посещение уроков коллег;
- совершенствование знаний в области педагогики и психологии; -повышение уровня эрудиции, правовой и общей культуры;
- обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий;
- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- посещение семинаров, тренингов, конференций;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
- проведение самоанализа своей профессиональной деятельности;
- изучение информационно-компьютерных технологий;
- общение с коллегами в ДДТ, районе, в Интернете и другие.

V. Организация самообразования

- 5.1. Самообразование педагога осуществляется в соответствии с планом самообразования по избранной им методической теме.
 - 5.2. План самообразования педагога, в котором указываются цели; задачи; ожидаемые результаты; направления самообразования, рассматривается на первом заседании Методического объединения или Методического совета текущего учебного года.
 - 5.3. Работа над методической темой самообразования продолжается от 3-х до 5 лет.
 - 5.4. Контроль за самообразованием преподавателя осуществляют руководители Методических объединений, (или методист, заместитель директора, заведующий отделом), курирующие образовательную деятельность данного педагога.
 - 5.5. В конце учебного года каждый педагог представляет отчет о самообразовании на заседании МО.
- VI. Подведение итогов работы Основными формами подведения итогов профессионального самосовершенствования преподавателя могут выступать: творческий отчет преподавателя; обобщение опыта работы; мастер-класс; статья; аттестация и другие.

1. Положение сопровождается приложениями:

- а) Примерный план работы педагога над темой самообразования. Приложение 1.

Примерный план работы педагога над темой

| <i>Этапы</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> |
|------------------------|--|--|
| I. Диагностический | 1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. | I год работы над темой. |
| II. Прогностический | 1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов. | I год работы над темой. |
| III. Практический | - Внедрение педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы. - Формирование методического комплекса. - Отслеживание процесса, текущих, промежуточных и итоговых результатов. - Корректировка работы. | II год; (III), (IV). |
| IV. Обобщающий | 1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов. | III год, (IV), (V). |
| V. Внедренческий | 1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение. | В ходе дальнейшей педагогической деятельности. |

б) Примерный план отчета. Приложение 2.

Приложение 2.**Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа**

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.

Какой предполагается результат и форма его представления.

Чаще всего на 2-ом году работы, по сути, отчет представляет собой план работы над темой.

2. Отслеживает работу над темой методист. Для этого он разрабатывает таблицу.

Таблица

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность, Наименование ТО | Тема самообразования | Год работы над темой | Деятельность по реализации темы |
|-------|-----------------|----------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Необходимость введения графы "Год работы над темой": позволяет отследить на каком этапе работы над темой находится педагог и, если требуется, оказать

соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.

Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, его обобщить и выбрать формы распространения.

в) Индивидуальный план самообразования. Приложение 3.

Приложение 3.

Индивидуальный план самообразования

| | | |
|--|------------------------------------|----------------------------|
| Ф.И.О., должность | | |
| Общая методическая тема | 2011-2012 | |
| | 2012-2013 | |
| | 2013-2014 | |
| Индивидуальная тема самообразования | | |
| Начало работы над темой | | |
| Окончание работы над темой | | |
| Цели работы над темой самообразования | | |
| Задачи работы над темой самообразования | | |
| Предполагаемый результат | | |
| Курсы повышения квалификации по теме самообразования | | |
| Литература по теме самообразования (книги, журналы, статьи) | | |
| Автор | Название | |
| | | |
| | | |
| Изучение передового опыта (посещение занятий, внеклассных мероприятий) | | |
| Дата, мероприятие | уровень представления опыта | Чем опыт интересен? |
| | | |
| | | |
| Выступления с сообщением о собственном педагогическом опыте по теме самообразования | | |
| Дата, место выступления | Результат | |

| | | |
|--|--------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| Достигнутые результаты | | |
| год | мероприятие | достижение |
| | | |
| | | |
| Выводы по итогам работы над методической темой (отчёт с анализом, выводами и рекомендациями для других педагогов) | | |
| | | |